

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о конкурсе Проекта программы профилактики девиантного поведения молодежи для организаций среднего профессионального образования в рамках социально-значимого проекта «ВЫБИРАЯ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ – ВЫБИРАЕМ РАЗВИТИЕ!»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса Проекта программы профилактики девиантного поведения молодежи для организаций среднего профессионального образования в рамках социально-значимого проекта «ВЫБИРАЯ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ – ВЫБИРАЕМ РАЗВИТИЕ», его методическое, организационное и финансовое обеспечение, а также порядок участия и определения победителей.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации проекта «ВЫБИРАЯ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ – ВЫБИРАЕМ РАЗВИТИЕ», ставшего победителем Международного грантового конкурса «Православная инициатива 2021-2022».

1.3. Информационное сопровождение конкурса осуществляет АНО ДПО ИДПО, (<https://edu-nnov.ru/>) и Арзамасский филиал ННГУ (<https://arz.unn.ru/>).

### **2. Основные цели конкурса:**

- Формирование у педагогов организаций профессионального образования представлений о моделях и технологиях профилактической работы, направленной на предупреждение девиантного (социально опасного) поведения;

- развитие традиционных и поиск новых форм профилактической работы, направленной на предупреждение девиантного (социально опасного) поведения;

- Обеспечение включенности учащихся в воспитательную среду, формирующую понимание ценности жизни, отказ от деструктивных моделей поведения

### **3. Участники конкурса:**

Конкурс проводится для педагогов учреждений профессионального образования, прошедших курсы повышения квалификации, связанные с вопросами профилактики социально-опасного (девиантного) поведения с учетом статуса образовательного учреждения, в рамках реализации проекта «ВЫБИРАЯ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ – ВЫБИРАЕМ РАЗВИТИЕ».

### **4. Порядок и условия проведения конкурса:**

4.1. Конкурс проводится в рамках международного грантового конкурса «Православная инициатива-2022». Сформированные оргкомитет и творческая группа разрабатывают программу конкурса, критерии оценки и требования к представленным участниками Проектам программ профилактики девиантного молодежи для организаций среднего профессионального образования; обеспечивают информационную поддержку подготовительной работы участников, проведение конкурса.

4.2. Участникам конкурса представляется примерная схема содержания программы профилактики девиантного поведения молодежи.

4.3. Для участия в конкурсе необходимо разработать Программу профилактики девиантного поведения молодежи для организаций среднего профессионального образования.

Количество разработанных и представленных Программ на конкурс от конкретного учреждения не ограничено. Приветствуются Программы как от одного конкретного педагога, так и коллективные Программы профилактики девиантного поведения молодежи.

Требования к Проекту программы профилактики девиантного поведения молодежи для организаций среднего профессионального образования в рамках социально-значимого проекта «ВЫБИРАЯ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ – ВЫБИРАЕМ РАЗВИТИЕ».

В содержании необходимо отразить:

- Описание проблемной ситуации
- Цель и задачи программы
- Описание участников реализации программы
- Научно-методические основания разработки и реализации программы
- Сроки и этапы реализации программы
- Структура и содержание программы
- Обязательно содержательное наполнение блоков!
- Методики, используемые для выявления отклоняющегося поведения у молодежи
- Основные предполагаемые или реальные результаты
- Ресурсы, необходимые для эффективной реализации программы
- Используемая литература
- Приложения

Более подробное описание структуры проекта программы представлено в приложении 1 к Положению.

**5. Место и сроки проведения конкурса, заявки на участие.**

5.1. Конкурс Проекта программы профилактики девиантного поведения детей и подростков для общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования проводится с 1 июля 2022 г. по 11 ноября 2022 г. Итоги будут подведены в ходе проведения научно-практического семинара в рамках Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в меняющемся мире» по адресу: Арзамасский филиал ННГУ, г. Арзамас, Главный корпус, ул. К. Маркса, д. 36. (большой актовый зал Арзамасского филиала ННГУ) и в режиме он-лайн для партнера проекта.

**6. Организационный комитет:**

*Акутина Светлана Петровна*, доктор педагогических наук, профессор;

*Беганцова Ирина Серафимовна*, кандидат психологических наук, доцент;

*Востокова Юлия Игоревна*, старший преподаватель;

*Щелина Светлана Олеговна*, кандидат психологических наук.

**Контакты оргкомитета конкурса:**

Электронная почта: [sakutina@mail.ru](mailto:sakutina@mail.ru)

Акутина Светлана Петровна: 8(960)1648447

Беганцова Ирина Серафимовна: 8(987)543-15-78

*Приложение 1 к Положению.*

- **Описание проблемной ситуации**, на решение которой направлена профилактическая психолого-педагогическая (социально-педагогическая) программа «НАЗВАНИЕ» или Актуальность разработки программы.
  - **Цель и задачи программы**
  - **Описание участников реализации программы**  
*Основная аудитория данной программы - это социально и педагогически запущенные дети, подростки с девиантным поведением и различными видами дезадаптационных реакций, а также работающие с ними педагоги учреждений профессионального образования (учителя-предметники, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, организаторы внеклассного досуга, родители и т.д. - написать кто в вашей организации)*
    - **Научно-методические основания разработки и реализации программы**
    - **Сроки и этапы реализации программы** (Пример одной из программ: Срок реализации программы – 12 месяцев. Программа рассчитана на 74 часа внеурочного времени и 10 дней выездного летнего интенсива. Занятия проводятся 2 раза в неделю группами по 12-15 человек.)
    - **Структура и содержание программы**  
 - Возможно, Ваша Программа разбита на блоки, тогда их название, на что направлена и т.д.)  
*Пример одной из программ:*  
 Блок 1. «Доживем до понедельника». Психолого-педагогические практикумы с обучением педагогов навыкам общения с девиантными детьми.  
 Блок 2. «Star-тинейджер». Тренинги обучения здоровому жизненному стилю. Копинг-профилактика девиантного поведения.  
 Блок 3. «Волибная сила искусства». Занятия с использованием терапевтических технологий сказко- и музыкотерапии.  
 Блок 4. «Голубая ихуна». Выездной летний интенсив
  - **Обязательно содержательное наполнение блоков!**  
 - Если есть практикумы реализации программы – включить. Например:  
Практическое занятие № 1. Тренировка проблеморазрешающего поведения.  
*Цель: сформировать у педагогов навыки конструктивного общения; обучить умению передавать полученные знания подросткам.*  
*Содержание:*  
 1. Модель принятия решения «Шаг за шагом».  
 2. Модель «Остановись и подумай!»  
 3. Основные стратегии и шаги решения проблем.  
 4. Отработка навыка ориентации в проблеме.  
 5. Первичная оценка проблемы.  
 6. Вторичная оценка проблемы  
Занятие 6. Развитие копинг-стратегий «Поиск социальной поддержки». Тренинг навыков социально-поддерживающего поведения у подростков.  
*Цель: научить подростков использовать навыки разрешения проблем, поиска и оказания социальной поддержки в стрессовых и проблемных ситуациях.*  
*Содержание:*  
 1. Повторение пройденного материала.  
 2. Ролевые игры.  
 3. Развитие и закрепление навыков проблеморазрешающего и социально-поддерживающего поведения
- **Методики** (Например: карта наблюдений Д.Стотта («Рабочая книга школьного психолога» под ред. И.В.Дубровиной, М., «Международная педагогическая академия», 2015 г., с.203-214); набор симптомов диффисильности Шюрера и Смекала («Рабочая книга школьного психолога» под ред. Дубровиной, М., «Международная педагогическая академия», 2015 г., с.214-216); опросник агрессивности Басса-Дарки (Столяренко Л.Д. «Основы психологии. Практикум для студентов вузов», М., «Феникс», 2014г., с.380-384); Диагностический лист для выявления

характера отклонений в поведении Беличевой С.А. (Шилова Т.А. «Психодиагностика и коррекция детей с отклонениями в поведении. Практическое пособие», М., «Айрис пресс», 2015 г., с.145-146)

У вас, возможно, свои методики, которыми вы пользуетесь

- Основные предполагаемые или реальные результаты
- Ресурсы, необходимые для эффективной реализации программ
- Используемая литература

Основная литература

Дополнительная литература

Интернет-источники

- **Приложения**

Материалы, подтверждающие реализацию проекта (фото, видео, буклеты, рисунки и т.д.)

Приложение 2 к Положению

**Критерии оценивания работ**

<b>Содержание (максимальная оценка 3 балла)</b>	
Применение деятельностного подхода	1 балл
Соответствие содержания поставленным целям и задачам	1 балл
Логическая последовательность содержательных элементов	1 балл возможность широкого практического использования материала +
Отсутствие любого из элементов сценария	0 (— 1) баллов за каждый отсутствующий
<b>Грамотность (максимальная оценка 2 балла)</b>	
Отсутствие грамматических ошибок	2 балла
Допущено незначительное количество ошибок	1 балл
Имеются грубые нарушения грамматических норм русского языка	0 баллов
<b>Презентация (максимальная оценка 2 балла)</b>	
Требования к оформлению соблюдены полностью	2 балла
Допущены незначительные нарушения требований	1 балл
Оформление презентации не соответствует предъявляемым требованиям	0 баллов